

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BÁSICA N° 196
PETRA COLLEGE

Presentación:

El presente documento reúne las definiciones del marco conceptual y normativo de la unidad educativa “Petra College”. El propósito es la misión educativa del Colegio, que orientará a los distintos actores, dándoles sentido y explicitando su propuesta educativa.

Se define como una institución educativa inserta en la comunidad local, de apoyo a las familias y por sobre todo, como un elemento fundamental para proyectar a los educandos en la sociedad actual, en un contexto altamente competitivo a fin de que a partir de la formación impartida, puedan servir al prójimo como agente de transformación. Para ello nuestra propuesta está basada en una enseñanza académica de excelencia y en la entrega de profundos valores morales y espirituales, potenciando la verdad, la honestidad, la honradez, la disciplina interior, la confianza y el profesionalismo. Rasgos que queremos en la mente y en el corazón de los estudiantes.

Estamos convencidos de que junto a la entrega de conocimientos académicos, la formación del carácter en valores cristianos dará como fruto una persona íntegra capaz de responder en forma eficaz a los requerimientos profesionales y morales del medio en que se desenvuelva.

El colegio será administrado por la Fundación Educacional Cristiana Petra, la que en el contexto de formar personas inspiradas en la fe de Jesucristo, promoverá que las familias y comunidad sean testimonio de unidad y amor, comprometidas con los principios bíblicos de la vida.

Reseña Histórica del Proyecto:

Movidos por la necesidad evidente de muchos niños y niñas sin la posibilidad de acceder a la educación en la localidad de “La Islita”, es que se inició la búsqueda de una solución. Mientras se construía el Templo en Talagante, el Pastor, Roberto Ruz recibió una palabra de inspiración de parte de la Pastora de la iglesia Asambleas de Dios de Calama, en la que se confirma que el Señor nos permitiría tener un Colegio. Después de unos años de oración y búsqueda se consigue la entrega en Comodato de un terreno en el Sector de Caperana, terreno que en ese entonces se encontraba, en parte inundado habiendo sido usado para extracción de áridos para la construcción de obras viales en el sector, paulatinamente se fue rellenando con material proveniente de distintos lugares, entre ellos, de la ladera de un cerro en el sector de la puntilla, donde se construyó una autopista, así paulatinamente hasta nivelarlo en su totalidad. Con donaciones y equipos de voluntarios, en el plazo de 5 años aproximadamente, se construyó el local que ahora se destina a la atención educacional de los niños y niñas de esta comunidad. Cuenta con edificios para sala cuna, preescolares y educación general básica hasta octavo año, además de las dependencias para administración, salas multiuso, computación, biblioteca, sala de profesores y multicancha con base de hormigón, patios de juegos y áreas verdes

Características Fundacionales de Petra College.

Es un colegio abierto a las familias del sector Sur Este de Isla de Maipo, que privilegien la educación académica junto con la formación personal y social de sus hijos e hijas.

Se emplaza en un terreno de 150 metros de frente por 100 metros de fondo, aproximadamente, ubicado en Avenida Bernardo O'Higgins, esquina Cinco de Abril, en el sector Caperana, de la Comuna Isla de Maipo.

El eje central de nuestro proyecto educativo es la formación académica de excelencia de personas con un carácter de altos principios morales y cristianos, en un sector en que existe actualmente deserción escolar y serios problemas sociales.

Funcionará con los niveles de pre escolar, Primer y Segundo Nivel de Transición y de Enseñanza básica, con cursos de Primer a Octavo año, con el régimen de Jornada Escolar Completa desde Tercero a Octavo año, para ello se trabajará sobre las bases Curriculares para la Educación Parvularia y los Planes y Programas oficiales provistos por el Ministerio de Educación, en conjunto con los decretos de evaluación y la normativa vigente, correspondientes a cada nivel.

El proyecto contempla en un futuro cercano implementar la Enseñanza Media.

Filosofía de la Educación:

Si consideramos que, etimológicamente filosofía significa “amor a la sabiduría”, debemos establecer entonces, cual es la fuente o el origen de la sabiduría que amamos y que por lo tanto, queremos entregar a las próximas generaciones por medio de la educación.

Reconocemos que educar implica inevitablemente una proyección al futuro, se educa al niño hoy para vivir y ser protagonista en la sociedad de las próximas décadas, este factor que implica la trascendencia de la educación, está vinculado a las preguntas esenciales del hombre relacionadas con el origen, propósito, valor y conocimiento. (es decir: las preguntas ontológica, teleológica, axiológica y epistemológica respectivamente)

No podemos educar sin definir consistentemente la respuesta a estas preguntas fundamentales, porque éstas son la base de nuestro proyecto educativo.

Para establecer los postulados cristianos en nuestra sociedad por medio de la educación, declaramos nuestra creencia en el origen sobrenatural del hombre, creado con toda dignidad a imagen de Dios en forma personal. En cuanto al valor de la persona humana este deviene del Creador, por lo tanto, si Dios es el valor supremo, entonces los seres humanos tenemos el valor que él nos asigna.

Creemos que todo hombre ha sido creado con propósito, no por obra de la casualidad, por lo tanto nuestra teleología está vinculada al real sentido de trascendencia fundado en la revelación de las Sagradas Escrituras.

Consecuentes con este fundamento podemos establecer nuestra cosmovisión a la luz de las respuestas cristianas a las interrogantes relacionadas con nuestro origen, valor, propósito o destino y sobre la base de esta cosmovisión, desarrollar un sistema educativo consistente con todas las implicaciones prácticas que resulten al reinterpretar cada uno de los sectores, subsectores de aprendizaje o asignaturas de los planes de estudio vigentes y proyectarlos en cada área de nuestra sociedad.

Desde esta perspectiva la integración del currículo y la transversalidad cobran una dimensión coherente, tanto para el estudiante, como para los objetivos planteados en nuestro sistema educativo.

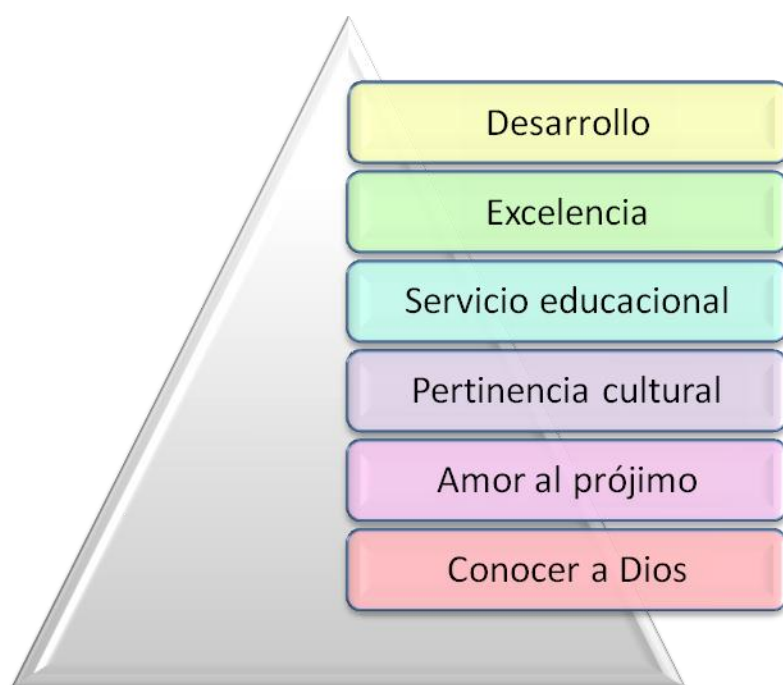
Establecida la fuente de la verdad y del conocimiento, debemos reconocer en el hombre la capacidad de conocer y entender el universo mediante la investigación y el estudio,

basado en la premisa de que en el universo todo está armónicamente relacionado y que el hombre posee la capacidad de entenderlo.

Este hecho nos provee el fundamento para la excelencia académica y el modelo para la formación del carácter del alumno, de modo que por medio de la educación sea proyectado a la sociedad con la mejor expresión de servicio, en el área que su vocación o llamado le indique.

Declaración de Visión:

Ser un centro de desarrollo de la comunidad a partir de un servicio educacional que se distinga por su excelencia, pertinente a las necesidades del entorno social cultural, fundamentado en el conocimiento de Dios y el amor al prójimo.



Misión.

Desarrollar un modelo educativo a partir de los fundamentos de la Cosmovisión Cristiana, vinculando graduada y secuencialmente el conocimiento y amor a Dios con los distintos sectores de aprendizaje, manifestado en el amor al prójimo y la transformación de la sociedad, a fin de formar personas íntegras e integrales.

Elementos de la Misión:

- 1.- Educación desde la Cosmovisión Cristiana
- 2.- Conocer a Dios
- 3.- Integración del conocimiento
- 4.- Amor al prójimo
- 5.- Transformación de la sociedad
- 6.- Formación de personas íntegras e integrales.

Sellos Educativos:

Los elementos identitarios que sustentan la Visión y la Misión definidas en este PEI, incorporados en el perfil del estudiante, son los siguientes:

- 1.- Educación desde la cosmovisión cristiana, esto incluye la promoción transversal del conocimiento de Dios y el amor al prójimo.

- 2.- Pertinencia cultural, esto incluye el prestar un servicio educacional orientado a la calidad y la excelencia.
- 3.- Formación de personas íntegras e integrales. Esto implica tanto la formación del carácter como la académica.
- 4.- Participación activa en la transformación social mediante la integración del conocimiento.

Objetivos estratégicos:

- 1.- Lograr que los profesores y alumnos comprendan que fuimos creados por Dios con propósito eterno, para vivir y extender el reino de Dios en la tierra con el ejemplo de la vida de Jesús.
- 2.- Demostrar por medio de la creación y el estudio, los atributos de Dios, presentes en todo lo que hacemos.
- 3.- Integrar al conocimiento del alumno(a) la palabra de Dios, a través de la planificación y el trabajo diario.
- 4.- Valorar al otro, aceptándole como creación de Dios, como un ser único y espiritual.
- 5.- Trabajar y fomentar en los niños el carácter social y de servicio, en función de la comunidad, basado en los fundamentos de la cosmovisión cristiana.
- 6.- Provocar una transformación en los valores de la sociedad a través del conocimiento adquirido por los niños, de la palabra de Dios.
- 7.- Formar personas con el carácter de Cristo, capaces de ser un aporte a la transformación de la comunidad, creciendo en conocimiento.
 - Impartir una formación integral en el conocimiento académico y el carácter cristiano frente al desafío social.

Ideario:

- 1.- Los contenidos académicos, como todas las actividades curriculares serán integrados transversalmente por los valores éticos y morales a partir de la cosmovisión cristiana y sus aplicaciones en cada subsector de aprendizaje o asignatura del plan de estudios.
- 2.- Creemos que la Biblia tiene autoridad en todas las áreas a las que se refiere; en historia, ciencias, artes, música..., como doctrina, valores y carácter, esenciales para nuestro sistema educativo.
- 3.- Reconocemos las diferencias individuales en cada estudiante como el potencial que debe ser desarrollado para alcanzar la plenitud de su vocación, propósito por el cual ha sido creado y llamado en la vida
- 4.- Asumimos la educación como un proceso formativo de crecimiento y madurez que se desarrolla más eficientemente en la relación discípulo maestro, en que éste puede orientarles y motivarles en forma personal

5. -Aceptamos a partir de nuestra declaración de Misión, la tarea de producir material didáctico de apoyo a la enseñanza para todos los niveles en forma de guías de aprendizaje, textos, material concreto e interactivo, en que estén integrados los valores, el carácter cristiano y los contenidos académicos

6. -Consideramos que para el cumplimiento de este proyecto educativo es fundamental el carácter, los valores y convicciones cristianas del docente, en que este asume su responsabilidad de modelo frente a los estudiantes, las familias y comunidad en general.

7. -Reconocemos que es fundamental en la formación de nuestros estudiantes una adecuada valoración de su comunidad inmediata y nacional, como asimismo una proyección de su vida a las naciones en general. Que la vivencia del amor al prójimo se extienda más allá de sus fronteras.

Perfil de egreso de los Alumnos:

Como Colegio nos comprometemos en desarrollar al máximo el potencial que Dios ha dado a cada estudiante. Aspiramos a desarrollar programas, estrategias y metodologías que contribuyan a la formación de estudiantes con las siguientes características:

Dimensión formación Académica

1.-Estudiantes comprometidos con el aprendizaje continuo, desarrollando habilidades para resolver problemas y tomar decisiones sabias en la administración de los recursos otorgados por Dios.

2.-Estudiantes bien preparados en todas las disciplinas académicas, que posean aptitudes de lectura comprensiva, escritura, redacción clara y coherente, dicción, habilidades para escuchar y razonar.

3.-Estudiantes competentes en el uso y articulación de las áreas de matemáticas y ciencias con los fundamentos de la cosmovisión cristiana.

4.-Estudiantes que poseen conocimiento y comprensión acerca de la sociedad, eventos, y movimientos históricos (incluyendo la historia de la Iglesia cristiana) y las culturas de otros pueblos.

5.-Estudiantes que aprecian la literatura y las artes, como expresión y modelamiento de creencias y valores, utilizándolas para manifestar la cosmovisión cristiana.

6.-Estudiantes con una apreciación crítica de las culturas de otros pueblos capaces de contrarrestar prejuicios étnicos promover la armonía interracial y el dominio de otros idiomas.

7.-Estudiantes que reconocen el potencial de la tecnología de información y comunicación y desarrollan efectivamente sus habilidades y competencias en el uso de las aplicaciones de informática.

Dimensión Física

- 1.-Estudiantes que consideran y tratan su cuerpo como templo del Espíritu Santo.
- 2.-Estudiantes que valoren sus destrezas físicas (finas y gruesas) como parte de la provisión especial de Dios para sus vidas.
- 3.- Estudiantes que administren adecuadamente su salud, considerando la alimentación sana, la higiene y el descanso.
- 4.-Estudiantes que practiquen recreación sana, respetando su propia integridad física y la condición física de otros.
- 5.-Estudiantes que están dispuestos a asumir que su presentación personal evidencia un carácter sujeto a las normas y a las autoridades puestas por Dios.
- 6.-Estudiantes que reconocen que son creación especial de Dios aceptando sus características físicas y sus diferencias individuales.
- 7.-Estudiantes que utilicen adecuadamente sus capacidades físicas para el trabajo considerando, esfuerzo, perseverancia y laboriosidad.

Dimensión Espiritual.

- 1.-Estudiantes que entiendan el amor incondicional de Dios y han expresado un compromiso de aceptación a la redención y restauración que Dios nos ofrece, además de mantener una relación personal con Jesucristo.
- 2.-Estudiantes guiados por el poder del Espíritu Santo y que buscan una vida llena de amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y templanza, como una expresión de adoración a Dios.
- 3.-Estudiantes que reconocen que la Biblia es la palabra revelada de Dios y que por medio de ella podemos tener una relación con Dios, y un entendimiento correcto de la creación y de la vida.
- 4.- Estudiantes capaces de defender en forma articulada la cosmovisión cristiana que poseen, y tienen un entendimiento básico de otras cosmovisiones.
- 5.-Estudiantes que reconocen la oración como forma de relacionarse con Dios como expresión de respuesta a su amor incondicional y como llave para producir los cambios que Dios desea en la tierra.
- 6.-Estudiantes que reconocen ser parte de la Iglesia, el cuerpo universal de Cristo en la tierra, y que Dios les ha otorgado una función específica que debe descubrir y asumir en coordinación y servicio de los demás miembros.
- 7.-Estudiantes que responden al desafío de la gran comisión, en su localidad y alrededor del mundo de manera sensible a las diferencias culturales.

Dimensión Social:

- 1.-Estudiantes que entienden el valor de cada ser humano, en virtud de haber sido creado a imagen y semejanza de Dios.
- 2.- Estudiantes que adoptan y practican principios bíblicos como justicia, misericordia y una cultura de paz en la familia y la sociedad.
- 3.-Estudiantes que respetan y saben relacionarse íntegramente con las personas con quienes viven, trabajan y se recrean.
- 4.- Estudiantes que demuestran aprecio por la recreación y el medio ambiente, practicando una mayordomía responsable.
- 5.-Estudiantes que entienden y se involucran en actividades de servicio social a la comunidad, y si se considera apropiado, actividades cívico político.
- 6.-Estudiantes que entienden la dignidad del trabajo como una expresión de la naturaleza de Dios.
- 7.-Estudiantes que ejercitan la vida intelectual y no tienen reservas en participar en el intercambio abierto de ideas en la sociedad sobre las bases de la verdad bíblica.

Evaluación del Proyecto Educativo Institucional:

Jornadas de evaluación con docentes, asistentes de la Educación, equipo directivo y Consejo Escolar, al término del año escolar.

Difusión del Proyecto Educativo:

El Proyecto Educativo Institucional se difunde al interior del Establecimiento por los siguientes medios:

Impreso en la Agenda Escolar junto al reglamento interno, de esta se entrega al inicio de año escolar una copia a cada estudiante del colegio en forma gratuita para la familia.

En el Diario Mural, ubicado a la entrada del Colegio, se publican en forma periódica distintos elementos del Proyecto Educativo, como la Visión, Misión, Elementos de la Misión y sellos distintivos.

Distribución de Folleto que incluye el Proyecto Educativo Institucional y el Reglamento Interno para entregar a los apoderados nuevos al momento de la matrícula.

Jornadas de trabajo y revisión del Proyecto Educativo Institucional en reuniones técnicas con los profesores, asistentes y el personal administrativo.

El Proyecto Educativo se difunde fuera de la Comunidad Educativa por los siguientes medios:

Redes sociales como Face Book, página Petra College, Educación, Carpeta Proyecto Educativo Institucional Escuela Básica N° 196, Petra College. En esta página se difunden además, las actividades que se desarrollan en el Colegio por medio de textos y fotografías.

Programa Radial, en Radio Emisora Comunitaria “Promesas”, en su programa denominado “Educación que trasciende”, este se transmite todos los días Lunes de 14.45 a 15.45 horas, desde Septiembre del año 2013.

Página Web.

Actividades Comunes, como el desfile de Fiestas Patrias en la Plaza de Armas de Isla de Maipo, a través de la reseña presentada y leída a todos los asistentes.